***Дата: 23.12.2024 Українська мова Клас: 4-Б (2 група) Вчитель: Юшко А.А.***

**Тема**. ***Узагальнення та систематизація знань теми «Прикметник». Діагностувальна робота: диктант з граматичним завданням «Зима-чарівниця»***

**Мета:** перевірити орфографічну та пунктуаційну грамотність учнів; мовні знання по темі «Прикметник», розвивати акуратність; виховувати культуру оформлення письмових робіт.

**Тип уроку**: перевірка знань

**Хід уроку**

І. Організація поч. уроку

ІІ. Контрольна робота.

Диктант

Зима-чарівниця

Вранці підморозило. Тоненька прозора крига засклила швидку річку й тихе озеро. Це зима прийшла. Ходить вона по долинах і горах. Тихо ступає у великих валянках. Сипле сріблястим снігом.

Скрізь свою чарівну картину домальовує. Вирядила зима сосни і ялини в пухнасті снігові шуби. Молоденькі деревця закутала білими м’якими ковдрами. Застелила поля срібними скатертинами.

Яка гарна чарівниця-зима!

ІІІ. Завдання

1. Підкреслити прикметники в тексті першого абзацу ;

2. Утвори вищий та найвищий ступінь порівняння прикметників: швидкий, тихий;

1. Доповни словосполучення прикметниками, визнач їх число, рід, відмінок:

снігом …, деревця….

1. Провідміняти прикметник з іменником:

сосновий ліс.

1. Поставити і записати прикметник у потрібному роді, числі і відмінку. Розбери речення за частинами мови.

По (синій) небу пливли пухнасті хмари.

ІV. Підсумок уроку.

**Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню**

**платформу Human.**

***Бажаю успіхів*** ***у навчанні!***